

# 研究生代表评估意见

(候选人以姓氏拼音为序)

## 候选人：何文炯（社会科学学部）

何文炯老师在浙江大学任教 36 个年头，是一位兼具人文关怀与理性思维的老师，一直以“课堂比天大”的理念开展教书育人工作。几十年如一日饱含热情的教学工作，培育了一批又一批的学子，为浙江大学社会保障学科的建设发展作出了重要贡献。概括起来，他的课有以下特点：

1.教学推陈出新。何文炯老师教学长达 36 年，不仅教学模式没有僵化保守，反而在教学改革创新道路上不断精进。在课程内容、教授方式、学生培养上始终与时俱进，通过生动的实践经验实现情景式教学，为同学们提供崭新的视角，又能够吸收不同学科之间的教学规律，启发学生的思维。

2.育人春风化雨。何文炯老师一直以善良的品格和严谨的治学精神深深的影响着学生。注重发掘学生的潜质，培养学生独立思考问题的能力，强调基础理论与基本概念的重要性，特别注重思维逻辑的训练。鼓励学生常怀公平、仁爱之心，要有社会责任感。对学生的治学和做人严格要求，对日常生活关心备至，对家境困难的同学慷慨解囊，是一位值得信赖的好老师。

3.学科建设良工心苦。何老师创办了浙江大学保险学专业，也是浙江省第一个保险学专业，编写了多本教材，培养了为浙江乃至全国保险行业培养了人才和骨干，作为学科带头人，为浙江大学社会保障学科在全国占有一席之地贡献了重要力量。

4.培育后学无微不至。何老师积极组建教学团队，提高青年教师的教学和科研能力，分享教学秘诀，为全国社会保障学界的青年教师代表上课，传授教学经验，交流心得体会。

## 听课情况和访谈、收集学生意见等情况

在随堂听课过程中，何老师教学逻辑性强，情景再现能力强，能将复杂的问题通过简单的情景模式讲的通俗易懂，有意识的锻炼学生们独立思考的能力，善于启发学生的思维，课堂教学效果好，并且生动的教学充实了课堂内容，活跃了课堂气氛，深受学生欢迎。

在和学生的访谈中，学生认为何老师治学严谨，教学认真，课堂效率高，内容充实详细，善于用凝练的语言将复杂的道理清晰明确的表达出来，十分有利于同学们在较短的时间内理解和掌握课堂内容。

### 候选人：吕一民（人文学部）

吕一民老师 1985 年 7 月研究生毕业留校任教以来，一直在浙江大学（含原杭州大学）从事世界近现代史，尤其是法国近现代史的教学与研究工作。长期以来，他爱岗敬业，始终把主要精力用于教书育人。任教 30 多年来，吕老师的教学工作量始终较为饱满，教学效果总体优良，概括起来，他的课有以下特点：

1.注重课程设计。吕一民老师根据自身研究内容，充分注意“通识课”的特点和要求，以课程中心为切入点，将重大问题与重要现象讲深讲透，知识点既广又深。精心设计授课方案，优化主讲内容，注重培养学生的批判性思维。课程获得学生好评以及卓铎网站转载。

2.工作爱岗敬业。吕一民老师信奉“课比天大”的教学理念，认真踏实做好自身的教学工作，始终重视学生的学业与发展，一直将给学生多上课、上好课作为座右铭。

3.重视团队建设。吕一民老师始终极为重视团队合作，力求在所属团队和学院在教学方面取得优异成绩的过程做出较大贡献。始终以学生为本，并大力组织全员教师配合学校的教育改革，做出了较大贡献，获得了多项荣誉。

## 听课情况和访谈、收集学生意见等情况

在随堂听课过程中，吕老师上课态度认真，要求严格，能够根据

知识点循循善诱，上课举例丰富，细心讲解，强调独立思考，引导学生启发思维。同时课程内容条理清晰，内容详细，对重点知识能够讲解的十分清晰易懂，课堂氛围较好。

在和学生的访谈中，学生认为吕老师讲课重点突出，是一个能把历史讲活，把道理讲透的好老师，是一位认真负责，严谨，耐心且学识渊博，令人尊敬的优秀长辈。

### 候选人：翁恺（信息学部）

翁恺老师将全部精力投入在本科教学工作中，承担了大量的教学任务，近两年年均教学工作量超过 600 学时，所有课程的评价均为优良，绝大部分课程的评价为优秀。自 2007 年开始评选以来，每年都被学生评为“我最喜爱的教师”，被毕业生评为“四年中对自己影响最大的老师”等。概括起来，他的课有以下特点：

1.改进教学内容。对于自己承担的课程，每年能够根据实际情况对教材的选择、课时的顺序和分配、以及联系和实验设计等做出实时的变化，将最新的发展成果及时纳入自己的教学课程中，与时俱进，开拓视野。

2.提升教学手段。对于学生而言，能够在接受双语教学课程，对自己的提升是非常大的，有助于对专业的理解和感悟。翁老师能够坚持双语教学，同时有部分课程坚持全英语教学，是广大学所欢迎的。同时将课程录像作为复习材料提供给学生，体现了对学生的关怀和重视。

3.发挥网络优势。网上教学视频、网易云课堂、MOOC 等技术手段是当下流行的教学方式，受学生们喜爱。翁老师在这方面倾注了大量心思，录制 JAVA 视频上传网络，在网易云课堂开设人气课程，在中国大学 MOOC 开设 5 门课程，能够利用先进的网络技术优势将教学资源传播，受广大学生喜爱和欢迎。

4.献身服务活动。翁老师不仅在教学方面倾注心力，更能积极参加各类教学研讨活动，参加教材的编写工作，同时与其他教师一同组

织大学生程序设计竞赛活动，2011 年校代表队获得世界总决赛冠军。翁老师是一位在教学上不断进取，在服务上不断奉献的好老师。

### 听课情况和访谈、收集学生意见等情况

在随堂听课过程中，翁恺老师课堂授课方式非常适合现在学生们的需求，能够根据课程的知识结构特点，重点突出，层次分明，理论和实际相结合，知识点条理清晰，双语教学扩展了学生的知识面和专业知识口语表达能力，学生们听课更投入和认真，课堂气氛凝聚，学习氛围浓厚。

在和学生的访谈中，学生认为翁老师的课程知识丰富，专业性强，所发布的网络课程特别有助于自己的课后的复习，同时在社交媒体上翁老师和学生互动融洽，和同学们建立了良好的联系，同学们非常喜欢翁老师的课程及其人格魅力。

### 候选人：朱婉儿（学工部门）

朱婉儿老师在学校工作的十五年间，主要从事了教学、咨询、危机干预以及心理中心的创建和发展等工作。专业的素养和尽心尽责的态度让朱老师的工作得到学校师生的信任和认可，无论是在课堂上、咨询室里还是在行政管理上，始终把育人放在首位，概括起来，他的课有以下特点：

1.热爱教学，以人为本。朱婉儿老师始终坚持以人为本，挖掘潜能的教学理念，探索开放式教学、因材施教的教学方法。授课形式新颖，学生参与度强，课程在学生中赞誉很高。

2.呵护心灵，关心学生。朱婉儿老师 2003 年进校就担任学校的兼职心理咨询师，深受同学信任。以专业特长尽可能的帮助学生处理各种心理问题、走出困境、走向成熟。朱老师作为心理中心首位主任，从无到有做了很多开拓性工作，为学生打造了一个可以依靠的心灵港湾。

3.打磨专业，引领发展。朱婉儿老师不断规范心理咨询工作，促

进行业提升发展，通过“浙江省高校心理咨询工作联盟”等平台，朱老师做了很多社会服务工作，分享工作经验，给其他高校心理咨询老师带去更多的正能量和自信。

### **听课情况和访谈、收集学生意见等情况**

在随堂听课过程中，朱老师的课程生动活泼，幽默有趣，整个课堂气氛活跃，师生互动良好。朱老师的亲切有趣的语言是课堂气氛的绝佳调节剂，从始至终，同学们总能保持强烈的兴趣及注意力，朱老师这种授课模式深为广大同学喜爱。

在和学生的访谈中，学生认为朱老师亲切热情的教学方式，让自己每次上课都如沐春风，不仅能学到了科学的知识，更获得了心灵上的安宁与享受，是一位不可多得的好老师。