

本科生代表评估意见

(候选人以姓氏拼音为序)

候选人：何文炯（社会科学学部）

何文炯老师是特别有趣的一个人，他上课从来不批评学生，也从来点名，并且何老师特别注重对学生个人学习能力的培养，也特别重视学生的基础能力，他治学严谨，学识渊博，经历丰富，在他的课堂上绝不会感到无聊。

察秋毫之末，行善小之事。有同学表示，他在课上纠正“谢谢聆听”一事仍记忆犹新，聆听二字为敬辞，不得用于自身。何老师关注的细节让人动容，每一次展示他都给予指导，甚至遣词造句也会提供意见。“说每一句话是为了让别人听懂”，简单的语言教导我们谦卑，为他人着想，记得勿以善小而不为，礼仪从小事做起，尊重他人从点滴起步。

侃侃谈历史，引人入数门。除了待人处世方面的以身作则，何老师在专业知识方面的钻研更是让人钦佩。精算，对同学们而言，就像学业当中的拦路虎，远远望见便已恐惧至放弃，而何老师深入浅出的讲解仿佛将这拦路虎变成了纸老虎，努力一捅，这难关也就过去了。学完精算，如今甚至还想回忆描绘这老虎的形状，兴趣不知不觉间渐渐养成。何老师的举例子打比方讲历史等各种方法让数学变得有血有肉，有趣起来。有同学表示，不论在学术上还是生活中，何老师身上完全没有架子，十分平易近人，作为学生能够遇到这样的老师也是我之大幸。

“教师必须努力上好每一堂课，教学神圣不可侵犯”，这些都是何老师经常挂在嘴边、告诫后学晚辈的话。尽管这几年承担的国家级科研项目越来越多、学术影响力持续扩大，但每学年承担的5-6门课程的教学工作量雷打不动，并坚持每年给本科生上课。这些年来，他从

不因为行政事务多、科研任务重而耽误任何一节课。正是基于对教学工作的重视，30多年来，何老师始终饱含深情地对待他的学生与课堂。

候选人：吕一民（人文学部）

“我感觉自己很普通，人文学部里和我一样、甚至比我更好的老师很多，因此首先要感谢大家的抬爱和推荐。”吕老师谈道，他之所以接受推荐，是因为他觉得浙大的辉煌成绩与数以千计教师的共同努力是分不开的，他们虽然普通但全身心投入教书育人的工作，“我只不过是作为他们当中的一员来参与评选。”相比而言，吕老师门下的学生们却有着说不尽的话题，他们有些已经离校任职，有的仍在读书之中，有赖于他们的口中吐露，一位德高望重而又淡泊亲和的教授形象终于跃然眼前。

善教者因材施教，吕老师根据每个学生的个性，进行差异化的培养，这其中灌注的心血难以想象。吕老师特别关注学生在性格、才能、潜力和兴趣方向的差异，对于不同的学生，很早地进行评估，根据特点来安排指导。有同学表示：“比如我的个性就比较强，吕老师一直根据我的兴趣、特点予以学术指导，即使我感兴趣的课题和吕老师手头的课题并不相符。”

吕老师开课的原则是：现实关怀、历史眼光，中国立场，国际视野。要求学生视野开阔，紧贴学术前沿。选题时要求“大处着眼，小处入手”，并力求能“以小见大”。很多学生是因为大一上了吕老师的通识课才选择历史学专业的，也有很多历史系的学生是因为大三上了吕老师的专业课之后才选择读研的。

显而易见，吕老师对学生的关爱，不仅仅是在校期间，而是始终牵挂、持续一生的。无论是选择学术道路还是从事其他职业的学生，在毕业之后都愿意和老师保持联系，吕老师是他们的倾听者，也是开

导师，用他的长者智慧帮大家释疑解惑。

候选人：翁恺（信息学部）

翁老师是一个平易近人的老师。他上课的风格总是娓娓道来的，不急不徐，既传授了足够多的知识点，又为同学们留足了思考的时间。而下课的时候，他又是乐于为同学们解答问题的。无论是在微信群里，还是课后的当面问答，他从不敝帚自珍，而是极具耐心地为同学们答疑。

翁老师是一个醉心教育的老师。在其他老师专注于自己的科研时，翁恺老师将更多的精力投入到了教学当中。在浙大，他教授了 Java 应用技术、Arduino 短学期、程序设计方法学等 20 门课程（从学习帝中获取的数据），被同学们称为翁恺大礼包；在 Mooc 上，翁老师教授的 Java、HTML、JavaScript 被全国同学喜爱，被誉为浙大 Mooc 第一人；近期，翁老师又搭上了直播的顺风车，开启了直播教学，发掘着新的传播知识的途径。

翁老师是一个学识广博的老师。根据翁老师自述的经历，他一身本事大多是自学的。他热爱学习的习惯，也让他变得学识广博。他在教授 Arduino（一种单片机设备）的时候，对这个名称的历史了如指掌；在 ACM 大赛颁奖仪式上，宣读各类搞怪队名的时候，我们才知道他原来除了中文英文，对日语、俄语等等都有了解。渊博的知识储备，让他的课堂变得更加丰富有趣。

有同学对翁老师的评价归结为八个字：和风细雨，润物无声。

候选人：朱婉儿（学工部门）

朱婉儿老师积极筹建的全校心理健康通识课在校内广受同学好评，课程组开设的四门全校通识课，门门都成为了学生热抢的课程。朱婉儿老师上的心理健康课程，授课型式新颖，课堂气氛活跃，学生

参与积极性较高。朱老师有着甜美的声音、温柔亲切的外表，有学生爱称她“婉儿老师”，更多人尊敬地称她为“朱老师”。有学生在评价时给朱老师留言：“大学给我印象最好的老师”。

专业的素养和尽心尽责的态度让朱老师的工作得到广大同学的信任和认可，无论是在课堂上、咨询室里还是在行政管理上，始终把育人放在首位，可以说用自己生命过程中最丰润的十五年，演绎了一个教师本真的模样。

有幸在现场聆听过朱老师讲述自己的经历与故事。她从用药物治疗生病躯体的临床医生，到用知识传道授业解惑的专业教师，再到用专业助人心灵成长的心理咨询师，她一直在追求自己想要的人生意义。也曾听她讲起她在面对无数例危机事件中的几个片段，危机现场的她亲切可信，让人在绝望中感到可以依靠；咨询室里的她温暖包容，让人在倾诉中获得支持。动情的言语传递出的是对职业的满腔热情和对学生的本真爱意。