

院士代表评估意见

(候选人以姓氏拼音为序)

候选人：何文炯（社会科学学部）

何文炯教授已在我校任教 36 年，从留校担任辅导员到成长为公共管理领域的专家，他始终把教书育人放在第一位。数十年来，他承担了本科生、硕士生和博士生的课程，凭借对社会保障和风险管理专业领域的深厚积淀，精心准备每一堂课，重视理论教学与实践教学相结合，通过深入浅出的方法阐明社会保障基本理论。课堂上又能够引经据典，分析政府社会保障决策背后的逻辑。幽默风趣的语言也使课堂气氛十分活跃，深受学生喜爱。何文炯教授于上世纪 90 年代在浙大创办保险学专业，编写教材、联系实习基地等大小事项他都亲力亲为，不到十年就培养了近两百名人才，许多学生成为了国内保险行业的骨干。此外，何文炯教授还主持国家自然科学基金重大项目、国家社会科学基金重大项目以及国家自然科学基金面上项目等多项课题。在重要刊物上发表了一批高质量、有影响力的学术论文。他的研究成果获得浙江省哲学社会科学优秀成果一等奖 1 项、二等奖 2 项，国家人社部和中国残联成果一等奖各 1 项。

候选人：吕一民（人文学部）

吕一民教授已在我校从教 30 余年，长期从事世界近现代史，尤其是法国近现代史的教学与研究工作。不仅承担了大量的本科生课程、硕士生课程、博士生课程，而且承担了多项省部级以上课题，出版了多本专著。吕一民教授对教育事业充满热情，教学质量优秀。在教学实践方面，吕一民教授专注课堂教学的钻研，明确教学导向的定位，重视教学内容的选择，课程设计立意高远，讲授内容具有前沿性。与此同时，该课程能充分注意“通识课”的特点与要求。他主讲的《20

世纪世界史》被列为学校首批本科精品课程,《20 世纪法国知识分子》入选学校首批通识核心课程。曾获得学校优质教学奖、浙江省级优秀教师暨浙江省高校优秀教师奖、宝钢优秀教师奖等多项荣誉。他所在的教学团队获得过国家级教学成果二等奖、省级教学成果一等奖和校级教学成果一等奖等荣誉称号。

候选人：翁恺（信息学部）

翁恺老师从事计算机类课程的基础教学,二十余年来他将全部精力都投入到教学工作中,每年承担十余门本科及研究生课程,近两年年均教学工作量更是超过 600 学时,近三年 24 门次的本科教学课堂评价皆为优秀。他全心致力于教学改革,努力提升教学水平。不断尝试新的教材和新的教学方法、新的成绩评价体系,经常对学院教学计划设置提出合理的建议。开设了 5 门 MOOC 课程,曾获得浙江省高校第五届青年教师教学技能比赛优秀奖,浙江大学第五届青年教师教学技能比赛一等奖,2012 年校工会“三育人”标兵,2014 年唐立新教学名师奖;获得四次省教学成果一等奖,一次国家教学成果二等奖,2017 年在中国大学 MOOC 上的“程序设计入门—C 语言”被认定为国家精品在线课程。除了教学,他还热心社会科普服务,翻译、讲座、直播,活跃在知识传播的第一线。荣获竺可桢学院“我最喜爱的教师”称号。

候选人：朱婉儿（学工部门）

朱婉儿教授在浙大执教十五年,主要从事了教学、咨询、危机干预以及心理中心的创建和发展等工作。随着大学生心理健康问题日益凸现,她在全校学生中广泛宣传心理健康理念,开设全校公选课,极大地提升了浙大学生的心理素质,为他们日后的工作生活播下心理健康的种子。她热爱教学,崇尚以人为本、挖掘潜能的教学理念,探索

开放式教学、因材施教的教学方法。因授课型式新颖，课堂气氛活跃，深受学生喜爱。主讲的课程包括国家级精品课程《医学心理学》（第二负责人）、《医患沟通学》、《心理卫生》、《心理治疗》和《心理学与个人成长》，教学时数超过 1000 学时，受众学生超过 10000 人次，历次教学质量评价为优秀。担任学校的兼职心理咨询师，深受学生的信任。她关心学生成长，以自己的专业特长，尽可能地帮助学生处理各种心理问题、走出困境、走向成熟。并多次放弃自己的休息时间处理突发事件、参与危机干预，被学生称为是“最让人信任的心理咨询师”。多年来获得了浙江大学优秀教师、优秀德育导师、浙江省师德先进个人等荣誉称号。